

Eustaquio Ruiz Molero/ Grupo M

Proyecto: Energía Verde

Nivel: 6º EPO

Áreas: CC.NN, CPD, Lenguas y CC.SS

Descripción: se trata de realizar una campaña publicitaria para concienciar al entorno cercano sobre la conveniencia de emplear las energías procedentes de renovables teniendo en cuenta también el impacto que su generación tiene sobre el medio ambiente. Para atender a la diversidad y distinto nivel del alumnado se pretenden generar en el aula tres productos de distinto grado de competencia. Se hará cada artefacto dos veces para escoger entre todos el mejor de de cada tipo de artefacto.

Artefacto:

- *Presentación audio-visual:* partiéndo de un powerpoint, prezi o powtoon realizar una videolección
- *Póster:* debe reflejar los beneficios del uso de estas energías evitar a su consumo en detrimento de las más contaminantes
- *Podcast:* en el que se debata sobre las problemáticas que generan la implementación de estos generadores de energía y aportación de algunas soluciones.

Herramientas utilizadas:

- [Vimeo: Ve, sube y comparte videos en alta definición sin anuncios](#)
- [Home - Mural](#)
- [Screencast-O-Matic](#)
- [presentation](#)
- [Software de presentaciones | Herramientas online para presentaciones | Prezi](#)
- [Create Easy Infographics, Reports, Presentations | Piktochart](#)
- [PowToon : Online business presentation software to create free, cool, animated, powerpoint video alternatives](#)
- [Share and Discover Knowledge on LinkedIn SlideShare](#)
- [Microsoft PowerPoint Online - Trabajar juntos en las presentaciones de PowerPoint](#)
- [sharing teaching](#)
 - [WordPress.com: crea un sitio web o un blog gratuitos](#)
 - [audio podcasting cloud recording](#)
 - [Download | Audacity®](#)
 - [SoundCloud – Hear the world's sounds](#)
- [compartir herramienta Online revistas calaméo](#)
 - [Calaméo - Publicar Documentos y Revistas](#)
- [mindmapping software](#)
 - [Mind Mapping Software | iMindMap](#)
 - [Maptini](#)
- [mindmap wikipedia information](#)

- LearnDiscovery - Mindmap of Wikipedia : Make sense of new information, instantly | app iOS iPad iPhone iPod Touch
- game quiz kahoot assessment interactive formative
 - Kahoot!
- vídeos Entretenimiento Varios. COACHING youtube
 - YouTube
- safari internet apple más
 - Safari - Navega por Internet más y mejor - Apple (ES)
- untag
 - Google

Nivel SAMR:

Serían parte en *Modificación* y sobre todo ***Redefinición***: Con la inclusión los elementos TIC de un lado tenemos acceso más cantidad de información por lo que debemos cambiar la mentalidad de memorizarla y reflejarla en algún documento a asimilarla, seleccionarla, organizarla, utilizarla... Con esas herramientas también están creando nuevos contenidos audiovisuales con la intención de incidir en el entorno, generando opinión y crear tendencia (poder cambiar contratos de luz y gas hacia esas empresas suministradoras con menor impacto sobre el medio ambiente).

Este proyecto nos sirve como punto de partida para otros como por ejemplo una nueva investigación sobre los nuevos usos de las otras energías, generando nuevas situaciones de aprendizaje.

Rúbrica para la valoración del proyecto

	EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVEL	PESO
	4	3	2	1	
Uso de las TIC y de la expresión audiovisual	<p>Es capaz de usar los motores de búsqueda para encontrar información usando estrategias para organizarla y filtrarla de manera crítica recurriendo a la fuente más fiable. Es capaz de elegir de manera razonada entre una gran variedad de recursos y herramientas escogiendo los más adecuados para el desarrollo del proyecto. Crea contenidos ricos en elementos comunicativos (lingüísticos, plástico-visuales) usando las NNTT realizando combinaciones para crear productos nuevos. Demuestra haber tenido en cuenta los Derechos de autor y cita las fuentes utilizadas y es capaz de licenciar la obra adecuadamente</p>	<p>Sabe encontrar información usando estrategias para organizarla recurriendo a la fuente más fiable. Es capaz de elegir entre una variedad de recursos y herramientas más adecuadas para el desarrollo del proyecto. Es capaz de introducir elementos comunicativos (lingüísticos, plástico-visuales) usando las NNTT realizando cambios para mejorar los productos. Demuestra haber tenido en cuenta los Derechos de autor y cita las fuentes utilizadas y es capaz de licenciar la obra adecuadamente.</p>	<p>Sabe encontrar información usando estrategias para organizarla aunque no tiene en cuenta los diferentes resultados según el motor de búsqueda usado. Demuestra conocer que no toda la información es confiable. Porpone actividades y recursos que no aportan innovación. Es capaz de editar e introducir cambios en los materiales necesarios para el desarrollo del proyecto aunque no consigue una adecuada comunicación audiovisual. No tiene en cuenta a los Derechos de autor aunque si cita las fuentes utilizadas adecuadamente.</p>	<p>No emplea estrategias para búsquedas efectivas ni emplea criterios claros para decidir la información que es confiable y la que no. No crea productos o actividades nuevas o son poco relevantes. Reproduce trabajos o actividades sin cambiar o con cambios poco significativos. No es capaz de elegir la herramienta más adecuada ni cita las fuentes.</p>	50,00%

<p>Contenidos de CC.NN y CC.SS</p>	<p>Identifica fenómenos observables y se plantea activamente preguntas o emite hipótesis que ayudan a seleccionar el problema de investigación o a plantear el proyecto. Comunica oralmente o usando las TIC de forma clara, limpia y ordenada usando vocabulario específico, las conclusiones obtenidas. Extrae conclusiones correctas siguiendo los pasos acordados para el análisis y procesamiento de los datos. Es capaz de realizar propuestas innovadoras y originales acerca de las posibles soluciones. Es capaz de enlazar los resultados obtenidos en la investigación con nuevas situaciones/planteamientos de aprendizaje.</p>	<p>Identifica fenómenos observables y se plantea preguntas que ayudan a plantear el proyecto. Comunica oralmente o usando las TIC de forma clara y ordenada usando vocabulario específico, las conclusiones obtenidas. Extrae conclusiones siguiendo los pasos acordados para el análisis y procesamiento de los datos. Es capaz de realizar propuestas innovadoras y originales acerca de las posibles soluciones.</p>	<p>Identifica fenómenos observables y ayuda a plantear el proyecto. Comunica oralmente o usando las TIC de forma clara y poco ordenada, usando algún vocabulario específico, las conclusiones obtenidas. Le cuesta extraer conclusiones siguiendo los pasos acordados para el análisis y procesamiento de los datos. Colabora en la puesta en marcha de las propuestas para extraer las mejores soluciones.</p>	<p>Reconoce alguno de los fenómenos observables y apenas ayuda a plantear el proyecto. Comunica oralmente o usando las TIC sin claridad y de forma poco ordenada, usando algún vocabulario específico, las conclusiones obtenidas. Le cuesta extraer conclusiones siguiendo los pasos acordados para el análisis y procesamiento de los datos. No colabora en la puesta en marcha de las propuestas para extraer las mejores soluciones.</p>	<p>50,00%</p>
---	---	---	---	--	---------------