

¿Recargamos las pilas?

by Estoaquio Ruiz
conseguimos energía



Descripción del proyecto

Nos hemos quedado sin energía. Pero queremos recargarla con energía procedente de renovables. Descubrimos cuales son las formas de energía actuales y las futuras.



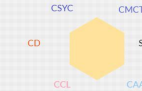
El reto consiste en realizar una campaña publicitaria para concienciar sobre la conveniencia del uso de la energía obtenida a partir de fuentes renovables.



El Proyecto va dirigido a alumnos de sexto de Primaria de un centro situado en una zona residencial media de la ciudad de Sevilla en la que los alumnos y familias podrían clasificarse como clase media acomodada. El centro dispone de recursos informáticos suficientes y muchos de los alumnos tienen sus ordenadores o tabletas. Además cuentan o tienen acceso a las empresas y agentes educativos.



Las áreas implicadas son:
Ciencias Naturales,
Cultura y Práctica Digital,
Lenguas Española y Extranjera
Ciencias Sociales.



Área	Competencia	Estándar
Ciencias Naturales	Conocimiento del medio físico y del medio vivo	1. Identificar los principales elementos del medio físico y del medio vivo.
		2. Reconocer los principales elementos del medio físico y del medio vivo.
Cultura y Práctica Digital	Competencia digital	1. Utilizar los dispositivos tecnológicos para la comunicación y el aprendizaje.
		2. Utilizar los dispositivos tecnológicos para el aprendizaje.
Lenguas Española y Extranjera	Competencia comunicativa	1. Utilizar el lenguaje oral y escrito para la comunicación.
		2. Utilizar el lenguaje oral y escrito para la comunicación.
Ciencias Sociales	Competencia cívica y ciudadana	1. Reconocer los valores y principios que sustentan la convivencia.
		2. Reconocer los valores y principios que sustentan la convivencia.



En EL CRONOGRAMA siguiente se presenta el PRODUCTO SECUENCIA DE ACTIVIDADES, HERRAMIENTAS TIC, ORGANIZACIÓN Y AGRUPAMIENTOS



En detalle: <http://les.sidershare.net/EstoquioRuiz/MostrarPresentacion-6876297>



CRONOGRAMA - 1

- Identificación de ideas: Energía, Fuentes de energía, Utilización.
- Presentación de la campaña.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para la comunicación.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.



CRONOGRAMA - 2

- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para la comunicación.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.



CRONOGRAMA - 3

- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para la comunicación.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.
- Realización de actividades TIC: Uso de herramientas TIC para el aprendizaje.

PRODUCTO FINAL

PODCAST



FOSTER



VIDEO-PRESENTACIÓN



ENCUESTA

TABLEAU PINTEREST



DIRECCION TABLEAU: <http://es.pinterest.com/estaquioruiz/proyecto-energ%C3%ADa/>

OTRO BANCO RECURSOS: <http://estaquioruiz.es/wordpress/wp-content/uploads/2016/05/22/herramientas-para-realizar-las-trabajos/>

Realizado por
Eduard and Founders

Realizado por
Estoaquio Ruiz, Molero